

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

elaborata e sottoscritta dalla docente **Claudia Pennisi** in accordo con i colleghi del Dipartimento di **"Materie giuridiche ed economiche"**

Classe - I N

Modulo 1: IL DIRITTO E LE SUE FONTI

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto di società, l'importanza delle regole di comportamento nella vita sociale, il concetto di regole giuridiche e di norma giuridica, i diversi tipi di norme giuridiche, le loro funzioni ed i loro principi, il concetto di diritto soggettivo, oggettivo, positivo e naturale, privato e pubblico.

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche, con particolare riferimento alla funzione preventiva e rieducativa delle sanzioni.

Conoscere i diversi tipi di fonte normativa e la loro gerarchia, il concetto di efficacia della norma nel tempo e nello spazio, di abrogazione della norma giuridica, conoscere il concetto di retroattività ed irretroattività della norma giuridica.

**Contenuti :**

- Il diritto e la norma giuridica.
- Le fonti del diritto.
- L'interpretazione delle norme giuridiche.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede la conoscenza del concetto, della definizione e delle caratteristiche di: norma giuridica, norma sociale, fonte del diritto, nonché dei seguenti termini e/o istituti giuridici: irretroattività della legge in generale, abrogazione della legge e relative modalità, vacatio legis, entrata in vigore della legge.

Modulo 2: IL RAPPORTO GIURIDICO

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati negli obiettivi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 1.

**Competenze finali del modulo:**

Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico, le principali situazioni giuridiche soggettive attive e passive, gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche, i concetti di persona giuridica e autonomia patrimoniale. Comprendere quali sono i beni dal punto di vista giuridico.

**Contenuti :**

- Che cos'è il rapporto giuridico.
- Le situazioni soggettive.
- I soggetti: le persone fisiche.
- I soggetti: le persone giuridiche.
- I beni.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede la conoscenza della differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire con riferimento al momento acquisitivo ed alla perdita delle suddette capacità. In relazione alla capacità giuridica, occorre saper conoscere cosa sono i diritti della personalità (all'art. 2 della Costituzione della Repubblica italiana). Saper spiegare gli strumenti legislativi di tutela dei soggetti incapaci. Saper spiegare in che cosa consiste il rapporto giuridico e saper indicare qualche esempio concreto di rapporto giuridico, facendo riferimento alla realtà quotidiana.

### Modulo 3: LO STATO

**Prerequisiti:**

Saper spiegare le caratteristiche delle norme giuridiche e delle fonti del diritto.

Conoscere gli argomenti indicati nelle competenze di base finalizzate all'attività di recupero relativamente ai moduli n.1, n.2 della programmazione didattica annuale della classe prima del presente corso.

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto di Stato come ente giuridico e saperne individuare e spiegare i relativi elementi costitutivi.

Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto. Saper distinguere le diverse forme di Stato. Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino all'avvento del fascismo. Saper individuare le caratteristiche principali del fascismo.

**Contenuti:**

- Introduzione allo Stato.
- La nascita dello Stato moderno.
- Le vicende dello Stato italiano.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede di esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dallo Stato e di identificare le date principali che hanno segnato il processo di formazione dello Stato di diritto. Saper fare un raffronto tra le caratteristiche principali dello Stato liberale e del fascismo.

### Modulo 4: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente ai moduli nn.1, 2 e 3.

**Competenze finali del modulo:**

Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico – politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. Conoscere la struttura della Costituzione. Individuare i principi su cui si fonda la Costituzione. Distinguere tra uguaglianza formale e sostanziale.

**Contenuti :**

- Origine e struttura della Costituzione.
- Fondamenti della Costituzione.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero :**

Si richiede la conoscenza delle principali tappe storiche relative all'origine della Costituzione italiana, la conoscenza dell'importanza della Costituzione come fonte del diritto, del principio di sovranità popolare, di democrazia, di uguaglianza e i diritti fondamentali dei cittadini.

### Modulo 5 : LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n.4.

**Competenze finali del modulo:**

Acquisire il significato dei principali diritti e doveri dei cittadini contenuti nella Costituzione. Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti. Conoscere i principali diritti dei lavoratori. Conoscere il significato della pena in Italia. Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato.

**Contenuti :**

- I diritti individuali di libertà.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiede di classificare i principali diritti e di delineare la disciplina relativa alla libertà personale. Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia.

Modulo 6: ECONOMIA POLITICA – L' ATTIVITA' ECONOMICA

**Competenze finali del modulo:**

Comprendere i fondamenti dell'attività economica e l'oggetto di studio dell'economia politica. Conoscere le sfere dell'economia: produzione, distribuzione e impiego. Conoscere la nozione di sistema economico e sapere individuare i suoi soggetti, le sue funzioni e la distinzione tra flussi reali e flussi monetari.

Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato. Comprendere il significato di costo, ricavo e profitto e la distinzione tra imposte, tasse e contributi.

**Contenuti :**

- Fondamenti dell'attività economica.
- I sistemi economici.
- I soggetti economici.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero :**

Si richiede la conoscenza della definizione di bisogno e bene giuridico, del sistema economico, dei suoi soggetti: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit, sapendo fare adeguato riferimento anche alla realtà concreta. Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato.

Modulo 7: I FATTORI DELLA PRODUZIONE

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze di base minime finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 6.

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere i fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata ad ognuno di essi. Comprendere la distinzione tra costi fissi e costi variabili. Conoscere il concetto giuridico di impresa. Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico. Conoscere le tipologie di società.

Saper distinguere tra patrimonio e reddito

Saper riconoscere il ruolo di attivatore del sistema economico della famiglia comprendendo quali sono i fattori che possono indurre una famiglia a consumare, risparmiare investire denaro. Conoscere il concetto di produzione e di organizzazione dei fattori della produzione con riferimento alle diverse modalità di organizzazione aziendale. Saper riflettere sull'impatto ambientale della produzione industriale. Conoscere l'andamento dei rapporti tra domanda, offerta e prezzi, riscontrandoli nella realtà quotidiana e capire il ruolo e gli effetti della pubblicità sulle scelte dei consumatori.

**Contenuti :**

- Famiglie e imprese.
- L'impresa in economia e diritto.

**Competenze minime finalizzate all'attività di recupero :**

Si richiede la conoscenza della definizione di patrimonio, reddito, consumo, risparmio, investimento, fattori della produzione. Si richiede, inoltre, di saper rappresentare e spiegare anche con l'utilizzo di un grafico cartesiano, la legge della domanda e dell'offerta e la formazione del prezzo di equilibrio.

Modulo 8: EDUCAZIONE CIVICA
-----------------------------

**Competenze finali del modulo:.**

- Riconoscere i diritti della persona sanciti nella Costituzione e prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea, e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico morale e sociale.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale

**Contenuti:**

- Diritti della personalità,
- Lo spazio digitale e le sue regole (identità, privacy e sicurezza)

**Metodologia didattica :**

- Lezione frontale integrata con supporto di audiovisivi
- Discussione partecipata
- Mappe concettuali
- Esercizi alla fine di ogni unità didattica

**Risorse / Materiali :**

- libro di testo;
- Codice civile (lettura di alcuni articoli) - Costituzione della Repubblica italiana;
- Riferimenti alla normativa vigente ove necessario e pertinente agli argomenti trattati.

**Modalità / Tipologie di verifica :**

- interrogazione orale;
- verifiche strutturate con domande aperte e/o con domande chiuse;
- discussione partecipata (verifica informale);
- correzione compiti ed esercizi assegnati da svolgere sia in classe con la guida dell'insegnante, sia a casa con l'aiuto del libro di testo.

**Attività di recupero :**

- recupero in itinere;
- recupero pomeridiano solo se concordato in sede di Dipartimento;
- sportello solo su richiesta delle famiglie o del ragazzo;
- studio individuale.

**Verifica di fine modulo :**

- verifica strutturata con domande aperte e/o con domande chiuse;
- rapida interrogazione;
- verifiche formative e verifiche

Alba, 06/06/2024

Il docente  
Pennisi Claudia

